

中共江南大学委员会文件

江大委〔2021〕53号

关于印发《江南大学关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》的通知

各学院（单位）党委、党总支；

各学院（单位），机关各部门：

《江南大学关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》经校党委第四届55次常委会审议通过，现予印发，请遵照执行。

中共江南大学委员会

2021年6月16日

江南大学关于加强和改进 新时代师德师风建设的实施意见

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于师德师风的重要论述，全面落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，进一步提升我校教师队伍思想政治素质和职业道德水平，结合学校实际，特制定本实施意见。

一、指导思想与目标要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规范，强化教育督导，加大权益保护，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

牢固树立教师队伍思想政治工作就是教师队伍政治建设的工作理念，坚持正确方向，坚持尊重规律，坚持聚焦重点，坚持继承创新，加强师德教育，完善师德规范，压实师德责任，健全师德师风建设制度体系和长效机制。教师队伍牢记为党育人、为国

育才的光荣使命，坚持笃学尚行、止于至善，爱岗敬业、追求卓越，思想政治素质和职业道德水平全面提升，呈现敬业立学、崇尚美新风貌。广大教师坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，职业认同感、荣誉感、责任感进一步增强，尊师重教蔚然成风，为建设“世界知名、中国一流、江南风格”的研究型大学贡献智慧和力量。

二、加强政治建设，努力提升教师思想政治素养

1. 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师每月一次政治理论学习制度，系统化、常态化开展习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述和对教师队伍建设、师德师风建设重要指示批示精神的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。依托国家教育行政学院等，常态化开展教师思想政治和师德师风建设专题轮训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

2. 坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育以“德高为师、身正为范”为核心的师德文化和以“求真务实、开拓创新”为核心的学术文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。

鼓励和支持教师开展社会实践、参加志愿服务，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当，在服务社会的实践中厚植教育情怀。重点针对中青年教师、高层次人才、海外留学归国教师、新入职教师，加强党史学习教育和师德师风建设引导，增强思想政治教育的实效。

3. 坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。切实增强教师党支部政治建设，充分发挥政治把关作用，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台，加强党员教师队伍建设，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。重视在高层次人才、海外留学归国教师和优秀青年教师中发展党员工作，加强对青年教师的政治引领和政治吸纳。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，实施“头雁领航工程”，全面推进教师党支部“双带头人”建设，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

三、树立鲜明导向，大力提升教师职业道德素养

4. 突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人的职责，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。开展“三全育人”示范学院创建和“三全育人”先进事迹奖评选表彰，总结推广“教师育人工作室”建设成果，把握学

生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性。加强对新入职教师、青年教师的指导，健全以老带新机制，发挥关工委等组织传帮带作用，促使在育人实践中锤炼高尚道德情操。将师德师风教育贯穿于教师职业生涯发展全过程，每学期面向全校教师分级开展一次师德师风专题教育或警示教育。

5. 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。大力加强对国家级时代楷模、模范教师、教书育人楷模、教学名师、最美教师典型的宣传，深入学习他们阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新先进事迹和良好形象。多层次开展身边优秀教师的选树，通过表彰大会、荣誉授予、事迹报告、媒体宣传等形式，形成处处有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面。大力宣传教学名师、我最喜爱的老师、“三全育人”先进事迹奖等身边优秀教师的师德故事。

6. 突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。以学习《教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等为重点，德法并举，提高全校教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。注重道德与法治教育，纳入教师日常培训内容，强化纪律建设，健全规范体系，建立《江南大学新时代教师职业道德规范》，从思想政治、意识形态、教育教学、学术道德、师生关系、导学关系等方面梳理纪律要求。开

展系统化、常态化宣传教育，强化师德师风警示、治理、监督机制，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，筑牢思想防线，坚守师德底线。

四、坚守第一标准，将师德师风贯穿教师管理全过程

7. 严格招聘引进，把好教师队伍入口关。坚持德才兼备、以德为先的标准，完善教师招聘引进制度，强化对思想政治和职业道德素质的考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准和程序，坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。严格规范教师聘用，将思想政治和师德考评不合格纳入教师聘用合同解除条款中。坚持探索拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。严格按照江苏省教育厅的要求，规范教师资格申请认定和撤销。

8. 严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置，完善《江南大学教师师德考核办法》，坚持多元评价，以事实为依据，健全考评制度，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现，建立教师师德考核档案。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师本人反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。强化师德考核结果的运用，对师德考核“基本合格”“不合格”者在职称评定、岗位聘用、干部选任、导师遴选、评优奖励、

人才计划申报、科研项目申报等工作中实行“一票否决”。

9. 严格师德督导，建立多元监督体系。构建学校、职能部门、学院单位、师生等多方参与、开放有序的师德监督体系。畅通师德师风监督举报渠道，公开师德师风举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。建立健全师德师风重大问题报告和师德师风舆情快速反应制度。定期开展师德师风建设情况工作研判，及时研究部署、督促落实师德师风建设的政策措施。将师德师风建设情况作为校院两级领导班子年度述职和民主生活会的重要内容，作为监督检查、校内巡察的重要内容。

10. 严格违规惩处，治理师德突出问题。完善《江南大学教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》，健全师德失范行为受理与调查处理机制，坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，对师德违规问题教师依规依纪严肃处理。针对师德失范行为，一经查实，要依规依纪给予相应处理或处分，情节严重、影响恶劣的依法撤销教师资格。教师出现师德失范问题，所在学院院长和书记需向学校作出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取不同方式进行问责。对出现教师思想政治问题的学院、学科，采取相应的惩戒措施。对师德违规典型案例和师德失范行为查处情况实行通报制度，发挥警示震慑作用。

五、保障教师权益，着力营造尊师重教氛围

11. 提升教师地位，激发教师工作热情。完善教代会

制度，学校相关重大决策充分听取教师代表意见，保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。完善教师先进荣誉体系，健全向上级部门推荐和组织开展校内评选表彰相结合的工作机制，营造崇德向善、创先争优的氛围。完善教师职业荣誉体系，重点组织举行新教师入职宣誓、教授资格证书颁授、“至善”系列荣誉证书颁授、荣休等仪式，增强教师荣誉感、使命感、归属感、获得感。

12. 厚植校园师道文化，营造尊师重教氛围。依托校园各类宣传场地、各级新媒体平台，采用微博、微信公众号、抖音、微电影等新媒体形式，开展尊师重教主题宣传，挖掘、提炼和展示一线教师为人为学为师的崇高精神，传递正能量，弘扬高尚师德。将尊师重教观念渗透进学生的价值体系，引导学生尊师爱师，增进师生友谊，营造健康和谐的师生关系。强化权利保护，维护教师职业尊严，关注教师的发展和利益需求，广泛开展“我为教师办实事”活动，提升教师安心、热心、舒心、静心从教的良好氛围。依法依规建立听证、申诉等权利保护和救济机制，保障教师合法权益。

六、加强组织领导，把师德师风建设任务落实到实处

13. 健全工作机制，强化责任落实。深刻认识政治建设是教师队伍建设的首要任务，成立以校党委书记为主任、相关职能部门协同配合的校党委教师工作委员会，加强党对教师队伍建设的全

面领导和统筹谋划，厘清相关部门职能分工，梳理交叉业务，压实工作责任，完善工作机制，形成教师思想政治和师德师风建设工作合力。健全责任落实机制，压实学院（单位）主要负责人责任。各学院成立由院长和书记担任组长的师德建设工作小组，领导和负责学院教师的思想政治和师德教育、师德宣传、师德考核、师德监督等工作。

附件：江南大学新时代师德师风建设任务清单

江南大学新时代师德师风建设任务清单

建设目标	任务清单		责任部门
一、加强政治建设，努力提升教师思想政治素养	（一）坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑	1. 健全每月一次教师政治理论学习制度，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、政治认同、情感认同。	党委宣传部 党委教师工作部
		2. 依托国家教育行政学院等，常态化开展教师思想政治和师德师风建设专题轮训。重点针对中青年教师、高层次人才、海外留学归国教师、新入职教师，开展党史学习教育和师德建设培训。	党委教师工作部
	（二）坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观	3. 落实《江南大学关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》文件精神，充分发挥文化建设指导委员会培育优秀校园文化涵养师德师风的统筹指导和组织协调的作用。	党委宣传部 党委教师工作部 工会
		4. 组织教师开展社会实践和志愿服务，支持中青年骨干教师深入了解世情国情、社情民情，在服务社会的实践中，厚植教育情怀，提升价值引领、责任担当的能力。	党委教师工作部 教务处 团委
	（三）坚持党建引领，发挥教师党支部和党员教师作用	5. 落实《江南大学教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》文件精神，健全教师党支部书记轮训机制。	党委组织部
		6. 加大在高层次人才、海外留学归国教师和青年教师中发展党员的工作力度，将高知群体发展党员工作纳入各级党组织书记抓基层党建述职评议考核范围。	党委组织部
		7. 开展好“三会一课”、完善落实组织生活各项制度，定期开展主题党日活动、谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等。	党委组织部
		8. 健全校院两级领导班子联系基层党支部制度，完善巡听旁听督学机制。常态化开展党支部工作手册专项检查和 development 党员质量专项检查。制定实施党支部工作考核评价办法。	党委组织部

建设目标	任务清单		责任部门
二、树立鲜明导向，大力提升教师职业道德素养	（四）突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养	9. 落实《江南大学全面深化课程思政教学改革的实施方案》精神，设立课程思政专题教改项目，开展分级分层培训，将课程思政建设纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训。	教务处 教学评估与教师卓越中心
		10. 落实《中共江南大学委员会关于加强和改进学校思想政治工作的若干意见》精神，开展“三全育人”示范学院创建工作，评选表彰“三全育人”先进事迹奖，推广“教师育人工作室”建设成果。	党委宣传部 党委教师工作部 工会
		11. 加强对新入职教师、青年教师的指导，健全以老带新机制，发挥关工委等组织传帮带作用。	教务处 工会 离退休处党工委
		12. 每学期分级开展 1 次师德师风专题教育或警示教育。	党委教师工作部
	（五）突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传	13. 加强对国家级的时代楷模、模范教师、最美教师等典型事迹学习宣传。	党委宣传部 党委教师工作部
		14. 定期开展师德师风宣传周和师德师风建设月，深入挖掘、积极宣传身边的先进教师的良好形象，开展多层次的优秀教师选树活动。	党委教师工作部 人力资源处、人才工作办公室 工会 团委
	（六）突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育	15. 以学习《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等文件为重点，每年组织法治和纪律专题教育。	党委教师工作部 研究生院 法制工作办公室
		16. 建立《江南大学教师职业行为规范》，严格纪律要求，开展常态化宣传教育。强化师德师风警示、治理、监督机制，定期通报典型案例，引导教师坚守师德底线。	党委教师工作部

建设目标	任务清单		责任部门
三、坚守第一标准，将师德师风建设贯穿教师管理全过程	(七)严格招聘引进，把好教师队伍入口关	17. 制定并实施《江南大学引进人才思想政治、师德师风与意识形态考察把关工作办法》，健全人才引进工作机制，高度重视从海外引进人才的全方位考察。	人力资源处、人才工作办公室
		18. 严格规范教师聘用，将思想政治和师德考评不合格纳入教师聘用合同解除条款中。探索新教师心理健康测评，作为聘用的重要参考。	人力资源处、人才工作办公室
		19. 把习近平总书记关于教育重要论述、教师思想政治教育和职业道德规范、教育政策法规等列入新教师入职培训内容，考核合格作为申请高校教师资格的必备条件。	人力资源处、人才工作办公室 教学评估与教师卓越中心
	(八)严格考核评价，落实师德第一标准	20. 修订实施《江南大学教师师德考核办法》，全面客观评价教师的师德表现，建立教师师德考核档案。建立师德考核结果反馈机制，帮助教师提高认识，发挥约束和提醒作用。	党委教师工作部
		21. 强化师德考核结果的运用，对师德考核“基本合格”“不合格”者在职称评定、岗位聘用、干部选任、导师遴选、评优奖励、人才计划申报、科研项目申报等工作中实行“一票否决”。	党委教师工作部 人力资源处、人才工作办公室 研究生院 科学技术研究院 社会科学处
	(九)严格师德督导，建立多元监督体系	22. 构建学校、职能部门、学院单位、师生等多方参与、开放有序的师德监督体系，建立师德师风问题信息定期沟通反馈机制。	党委办公室 校长办公室 纪委办公室 党委教师工作部
		23. 定期开展师德师风建设情况工作研判，及时研究部署、督促落实师德师风建设的政策措施，将师德师风建设情况作为领导班子年度述职和民主生活会的重要内容。	党委办公室 党委组织部 党委教师工作部
		24. 定期开展师德师风建设情况督查，适时组织开展师德专项巡察。	党委教师工作部 党委巡察工作领导小组办公室
		25. 公开学校师德师风举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。	党委教师工作部 纪委案件监督管理室

建设目标	任务清单		责任部门
三、坚守第一标准，将师德师风建设贯穿教师管理全过程	(十) 严格违规惩处，治理师德突出问题	26. 完善和实施教师职业行为负面清单。	党委教师工作部
		27. 依据教育部《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和学校的师德失范行为处理办法，健全教师师德失范行为受理、调查处理机制，对师德失范行为依规依纪严肃处理。	党委教师工作部 纪委监督检查室 人力资源处、人才工作办公室
		28. 将师德失范行为纳入全面从严治党负面清单，健全每学期一次的师德违规典型案例通报制度，对教师出现师德失范问题的学院院长和书记视情节进行问责。	纪委办公室 党委组织部 党委教师工作部
四、保障教师权益，着力营造尊师重教氛围	(十一) 提升教师地位，激发教师工作热情	29. 完善教职工代表大会制度，保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。	工会
		30. 完善教师先进荣誉体系，定期开展各类各层次荣誉的申报推荐和评选表彰工作，营造崇德向善、创先争优的氛围。	人力资源处、人才工作办公室 工会 党委教师工作部
		31. 完善教师职业荣誉体系，定期举行新教师入职宣誓、教授证书颁授、“至善”系列荣誉颁授、荣休等仪式，增强教师荣誉感、使命感、归属感、获得感。	人力资源处、人才工作办公室 教学评估与教师卓越中心 工会 党委教师工作部
	(十二) 厚植校园师德师风文化，营造尊师重教氛围	32. 多渠道多形式开展尊师重教主题宣传，弘扬高尚师德，引导广大学生尊师爱师。	党委宣传部 党委教师工作部 学生工作部 团委
		33. 广泛开展“我为教师办实事”活动，关注教师利益需求。	工会
		34. 依法依规建立听证、申诉等权利保护和救济机制，保障教职工的合法权益。	工会

